التاريخ				
الحصة				

الموضوع : (1 ـ 4) استقصاء التمثيل الضوئي عدد الحصص : (3-4)

الاهداف	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
8 **Ep1** : أستطيع أن أصف كيفية تأثير التغير في شدة الضوء على التمثيل الضوئي. 8 **Ep2**: أستطيع أن أقيم تنبؤاتي باستخدام الأدلة. 8 **Ep4** أستطيع أن أخطط استقصاءا علميا صحيحا للاختبار فكره. 8 **Ep6**: أستطيع أن أشرح المعرفة العلمية التي استخدمتها لأجعل تنبؤاتي صحيحة. 8 **Ep7**: أستطيع أن أحدد القياسات والملاحظات المطلوبه واشرحها. 8 **Eo2**: أستطيع أن أكرر الملاحظات والقياسات لتصبح نتائجي أكثر موثوقية.	# التمهيد ومشاركة الأهداف: -مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالدرس. -إستخدام موضوع إنتاج الأكسجين في عملية التمثيل الضوئي كمحتوى لتطوير مهارات الاستقصاء العلمي. #أفكار الدرس: -العمل في مجموعات أو تجربة عرض لتضبيط الجهاز الموضح في نشاط 1-4(أ) -تدريب الطلاب على تخطيط الاسقصاء في نشاط1-4(ب) ومناقشته ثم القيام بالتجربة . - استخدام ورقة العمل 1-4(أ) لتقييم الأداء في تنفيذ المهمه. -بإستخدام مجس الأكسجين ومسجل البيانات تنفيذ ورقة العمل 1-4(ب)		-كتاب الطالب -كتاب النشاط -مواد وادوات نشاط 1-4(أ) -مواد وأدوات نشاط 1-4(ب) -مواد وادوات ورقة عمل 1-4 (ب)	ـ حل الأسئلة في كتاب الطالب نشاط1-4(أ) - حل الأسئلة في كتاب الطالب نشاط1-4(ب) -حل تمرين1-4 في كتاب النشاط.	ـ كتابة خطة للنشاط 1-4(ب) -إكمال ورقة العمل 1-4(أ) -تمرين 1-4 في كتاب النشاط #التأمل:

					8Ec2: أستطيع أن أحدد الحالات والأنماط في النتائج واستخدمها. **8Ec7:** أستطيع أن أعرض استنتاجاتي بالطرق المناسبة.